

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «БЭЛЭКЭЧ»  
Г.АЛЬМЕТЬЕВСКА  
ул. Ленина, д.197, г.Альметьевск, 423450

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ӘЛМӘТ ШӘҺӘРЕНӘ  
«БАЛАНЫҢ ҮСТЕРҮ ҮЗӘГЕ ИҢЧЕ  
“ БЭЛЭКЭЧ” БАЛАЛАР БАКЧАСЫ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӨ  
БЕЛӘМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЫ»  
Ленин ур., 197нчы йорт, Әлмәт шәһәре, 423450

---

Тел / факс: 8 (8553) 44-05-85, e-mail: ds.belekech.@ tatar.ru, neftyshki@ mail.ru, сайт: edu.tatar.ru

---

Анализ воспитательно – образовательной деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка детский сад №1 «Бэлэкэч»  
за 2023 – 2024 учебный год

Альметьевск, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.....	4
3. СИСТЕМА РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ.....	7
4. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.....	8
5. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ.....	10
6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	12
7. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ МБ ДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «БЭЛЭКЭЧ».....	18
8. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «БЭЛЭКЭЧ».....	20
9. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	21
10. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО РЕСПУБЛИКАСКОЙ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПРОФИЛАКТИКИ ДДТТ.....	24
11. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА.....	27
12. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО УМК.....	30

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Место нахождения и юридический адрес ДОУ:** 423455, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Ленина, д. 197

**Телефон:** 8(8553)440585 Факс – (8553) 440595

**Адрес сайта:** <https://edu.tatar.ru/almet/dou1/>

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид дошкольного образовательного учреждения:** «Центр развития ребенка - детский сад»

**Статус:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска»

**Лицензия:** № 7930 от 03.03.2016г.

**Здание детского сада типовое**, трехэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

**Ближайшее окружение:** МБДОУ «Детский сад №2 «Планета детства»; МБДОУ «Детский сад №35 «Маленькая страна»; МБОУ «СОШ №25», , имеются рядом социальные учреждения: почта, аптека, магазины, банки.

### 1.1.Порядок приема детей

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой, реализующейся в Детском саду и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

### 1.2.Режим работы

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

### **1.3. Структура, количество и наполняемость групп**

В 2022/23 учебном году в МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Бэлэкэч» функционировало 14 возрастных групп, укомплектованных по возрастному принципу:

Младший дошкольный возраст – 4 группы;

Средний дошкольный возраст – 2 группы;

Старший дошкольный возраст – 8 групп.

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объёме.

### **1.4. Сведения о педагогических кадрах**

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 25 сотрудников.

3 (12%)-высшая квалификационная категория, 10(40%) – первую, 12 (48%) - не имеют квалификационную категорию, СЗД имеют – 2 педагога.

100% педагогов имеют курсовую подготовку.

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, на региональных семинарах и конференциях. В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы в форме «Круглого стола», деловых игр, педагогических викторин; теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, выставки - презентации пособий. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

## **2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни.

В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня.

Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского сада.

Для полноценного физического развития детей использовались разнообразные формы работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, досуги. В рамках мониторинга по физическому развитию отслеживались показатели сформированности двигательных навыков у детей.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения занятий по физической культуре (традиционное и интегрированное). В ход занятий включались элементы спортивных игр и упражнений. В старших и подготовительных к школе группах занятия проводились в форме круговой тренировки, с использованием индивидуальных карточек. С целью увеличения двигательной активности воспитанников утренняя гимнастика проходила в форме ритмики. Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Инструктором по физической культуре в течение учебного года использовались различные формы организации активного отдыха: спортивные досуги, праздники, развлечения:

Сентябрь:

Спортивный досуг «Волшебные мячики» (первая младшая группа)

Спортивный досуг «В режиме спорта» (2 младшие и средние группы)

Физкультурный праздник «День знаний» (старшие и подготовительные к школе группы)

Октябрь:

Развлечение «Мы растем здоровыми» (первая младшая группа)

Спортивное развлечение «Сто затей от осени» (младшие и средние группы)

Спортивное развлечение «Физкультура с математикой» (старшие и подготовительные группы)

Спортивная эстафета ко Дню отца в России (16 октября)

Ноябрь:

Развлечение, посвященный Дню Матери «Милая, красивая, самая любимая» (средние, старшие и подготовительные группы)

Мероприятие «День народного единства» (4 ноября) (старшие, подготовительные к школе группы)

Декабрь:

«Лыжня здоровья» среди старших, подготовительных к школе групп

Спортивные соревнования «На приз Деда Мороза» первые, вторые младшие и средние группы

Новогодняя зарядка с родителями (старшие, подготовительные к школе группы)

Январь:

«Зимняя феерия» - зимние спортивные игры (с применением социо-игр) (старшие, подготовительные к школе группы)

Развлечение «Зимние забавы» с применением татарских народных подвижных игр (2-е младшие, средние группы)

Досуг в подготовительных к школе группах «Посвящение в пешеходы»

Городские спортивные состязания «На приз от Деда Мороза» в рамках зимних новогодних каникул с участием воспитанников старшего дошкольного возраста и учащихся начального звена СОШ, студентов, воспитателей, учителей, родителей

Февраль:

Квест-игра «Защитников Родины славим» посвященный Дню защитника Отечества (средние, старшие и подготовительные к школе группы)

Развлечение «Армейские игры» посвященный Дню защитника Отечества (1 младшие и 2 младшие группы)

Игра «Зарница» (старшие, подготовительные к школе группы).

Март:

Развлечение «Праздник солнца - Масленица» старшие и подготовительные к школе группы

Развлечение «Спорт моего края» (все возрастные группы)

Апрель:

Развлечение, посвященное Дню космонавтики «Космо-старт», для детей всех возрастных групп

«Космическая» зарядка с родителями (все возрастные группы)

Развлечение «Со здоровьем на одной волне» Всемирный день здоровья (7 апреля)

Май:

Квест-игра «Безопасный маршрут». (старшие, подготовительные к школе группы) (пожарная безопасность, БДД, безопасность на природе)

Развлечение «Большая игра» ( младшие и средние группы).

В течение года оформляли информационный блог для родителей на темы :

- Роль семьи в физическом воспитании ребенка
- «Физическое развитие ребенка в домашних условиях»
- «Подвижные игры и забавы на прогулке зимой»
- «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»
- «Помогите ребенку расти здоровым»
- «Спортивный уголок дома»
- «Следим за осанкой детей»
- «Отдых с ребенком летом»

Распространен опыт работы на муниципальном и региональном уровне:

- Работа в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» Мастер-класс: «Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности».
- Работа инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению Практикум «Социо-игровые технологии в организации деятельности по физическому развитию старших дошкольников» «Нескучная грамота для успешного старта в школе»
- Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников. Мастер-класс «Игра как пространство важных привычек»
- Работа Базовой Республиканской площадки по БДД Дорожный квест «Лабиринты дорожной грамоты».
- Региональный семинар-практикум совместно с Университетом «синергия» проведение занятия с детьми 4-5 лет на тему "Применение STEM - технологий в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения для формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге";
- КМО раннего возраста «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста»;
- Разработана авторская программа «спортивная гимнастика»;
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»;

- Городской фестиваль «Юные ГТОшки-2023».

### 3. СИСТЕМА РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ

Оздоровительная работа- первая задача в детском саду. Всесторонний контроль с детской поликлиники, со здравоохранения, постоянный контроль заведующей детского сада позволяет находить новые методы оздоровления, профилактики заболеваний, привитие здорового образа жизни как среди детей (беседы на экскурсиях в медицинский блок), родителей (в виде санбюлетней, выступлениях на родительских собраниях и презентаций, индивидуальных консультаций) так же и сотрудников (инструктажи, презентации, лекции). Для успешной оздоровительной работы с детьми для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Проведена иммунизация против гриппа препаратом «Гриппол» 200 детям, что составляет свыше 50 % от общего количества детей.

Случаи заболевания ОРЗ и ОРВИ в этом году составляет

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Ясли	Сад (14 групп)	Ясли	Сад (14 групп)	Ясли	Сад (14 групп)	Ясли (3 групп)	Сад (11 групп)
Случаев заболевания ОРЗ И ОРВИ на одного ребенка		39 случай		68		56	29	49
Пропущено дней по болезни на одного ребёнка		0,5 дня		1,1		0,3	0,4	0,2

Заболеваемость небольшая в сравнении с городскими показателями. Порог заболеваемости за 20% не переходила не одна группа. Карантин по гриппу преодолели благополучно, случаев по гриппу не было.

В группах соблюдающих все правила закаливания (систематичность, регулярность и) показатель заболеваемости не превышал 3-5 % от общего количества детей группы.

Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Соблюдение режима дня, контроль образовательной деятельности, анализ организации физического воспитания, контроль физической нагрузки, постоянный контроль за физиологическими изменениями у ребенка, способствовали правильной организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами.

Иммунопрофилактика - не маловажная задача профилактики инфекционных заболеваний. В этом году проведена большая работа для достижения этой задачи. Благодаря информированию родителей с помощью наглядных пособий и индивидуальных бесед, резко снизился процент отказов родителей от проф. прививок. Контроль своевременности охвата проф. прививками показал, что дети не привитые в этом году составили -1 %, по причине медицинских отводов.

Одна из важных задач нашего детского сада - качественная организация питания воспитанников. Под качественной организацией питания мы понимаем не только сбалансированное и полезное питание, но и культуру питания, гигиенические навыки. С этой целью в саду проводились экскурсии на пищеблок для детей. Согласно требованиям организации и правилам контроля питания в ДОУ качество готовой продукции получило высокую оценку, как от руководства, так и от родителей. Постоянный контроль администрации помогает полноценно информировать родителей по данной проблеме. Что было выявлено по проведенному опросу, анкетированию. Результаты были проанализированы и выведены на сайт МБДОУ. Проанализировав меню и просчитав нормы питания за 2023-2024 учебный год по основным группам, был получен данный результат: Употребили мясо 100% от нормы, куры 100%, рыба 100%, яйца 100%, молочные продукты и творог 100%.

Группы	Кол-во пропущенных дней по болезни всего	Кол-во пропущенных дней 1 ребёнком по болезни	Средняя посещаемость в группе	Посещаемость в %	Индекс здоровья
Ангелочки	8	0,4	22	61%	83%
Цыплятки	12	0,5	22	53 %	75%
Птенчики	9	0,4	22	55%	83%
Колокольчики	6	0.2	27	51%	90%
Светлячки	8	0,3	26	63%	70%
Эльфы	6	0,2	27	66%	78%
Звездочки	2	0,1	26	68%	92%
Лучики	5	0,2	25	76%	80%
Тамчылар	3	0,1	24	63%	86%
Пчёлки	9	0,4	23	71%	61%
Волшебники	2	0,1	16	68%	88%
Жемчужинки	4	0,2	19	59%	79%
Сладкоежки	4	0,2	26	62%	85%
Метеорчики	0	0,1	27	69%	100%

#### 4. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Составлен заместителем заведующей по ХР Павловой Г.С.

Обеспечение нормативно – правовыми документами в 2023–2024 у. г. проходила целенаправленная работа по ОТ и ТБ. Систематически заполнялись журналы по ОТ и ТБ, вся документация находится в кабинете заведующей. Весь персонал своевременно

проходил медицинский осмотр, обучение по санитарному минимуму. Номенклатура дел МБДОУ ЦРР - детский сад № 1 «Бэлэкэч», была дополнена разделом по ОТ и ТБ. Администрацией ДОУ вопрос безопасности образовательного процесса постоянно контролируется: проводились рейды, составлялись акты и приказы, инструкции проводились своевременно, необходимая документация заполнялась. Проводилась необходимая работа по пожарной безопасности и гражданской обороне. Заключили договор с ЧОП, детский сад находится под охраной.

Работа заместителя заведующей по ХР. В 2023 – 2024 у. г. организация и обеспечение по хозяйственной части детского сада прошла отлично:

- моющие и дезинфицирующие средства, обеспечивалась сохранность имущества путем постоянных рейдов;
- контроль за состоянием участков, помещения, оборудования;
- обеспечение выполнения санитарного режима в д/с и на территории (ведение документации, рейды, контроль);
- своевременно предоставлялась в бухгалтерию и заведующей ДОУ необходимая документация;
- организация работы склада и создание условия для надлежащего хранения имущества.
- велась работа по благоустройству и озеленению территории д\с.
- проводился контроль за работой системы отопления, водоснабжения, канализации, что не приводило к сбоям в работе учреждения.
- заключили договор на физическую охрану с ООО ЧОП «Табигат»
- вся необходимая документация заполнялась в указанные сроки.

Анализ кадров. В МБДОУ ЦРР - детский сад № 1 «Бэлэкэч» работает 21 человек техперсонала:

1заместитель заведующей по хозяйственной работе,

4 повара + 1 кухонный работник,

9 младших воспитателей,

1 машиниста по стирке белья,

2 уборщика здания,

1 рабочий по зданию,

1 слесарь-электрик,

1 дворника,

1 кастелянша.

Материально- техническая база. МТБ ДОУ в удовлетворительном состоянии: мебель, оборудование, инвентарь, игрушки, наглядность. Мебель соответствует нормам СанПиНа и не требует замены. Силами техперсонала проводится необходимая работа: готовятся дез.растворы, кухонный и уборочный инвентарь промаркирован. Мытье посуды, уборка помещений проводятся в соответствии с нормами. В течение учебного года велась работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, предметно-развивающей среды. Обновлено и реконструированы малые архитектурные формы на игровых участках. В рамках внутрисадовского контроля была проведена инвентаризация материальных ценностей на конец года в полном объеме, выявленных нарушений нет. По итогам 2022 года была произведена сверка соответствия данных бухгалтерского учета с данными поставщиков и фондами.

В период подготовки детского сада к новому учебному году запланирован не большой ремонт, а также – пополнение групп игровым и дидактическим материалом.

Выводы:

В ДОУ ведется вся необходимая документация

Требования СанПиН выполняются.

Задачи на 2023– 2024 у. г.:

Продолжить работу по ОТ, ПБ и ГО.

Обновлять МТБ через сотрудничество с УО, родителями.

Изучать специальную литературу по ХЧ и вносить коррективы в план работы.

Продолжить в следующем учебном году: организационную работу - инструктажи, обучение, методическую работу – консультации с техперсоналом, информационные стенды; контрольно – диагностическую деятельность – оперативный контроль - 1 раз в месяц, изучение работы персонала, обеспечение спецодеждой; хозяйственная работа – изучение МТБ (рейды), обеспечение санитарно – эпидемиологических норм и правил (документация), благоустройство территории.

Определить периодичность работы – инструктажи – 2 раза в год, учеба по технике безопасности – 1 раз в год, занятия по ГО – 1 раз в месяц, обновление инструкций – 1 раз в 3 года; профсоюзные собрания – 2 раза в год (протоколы), собрания трудового коллектива – 1 раз в месяц.

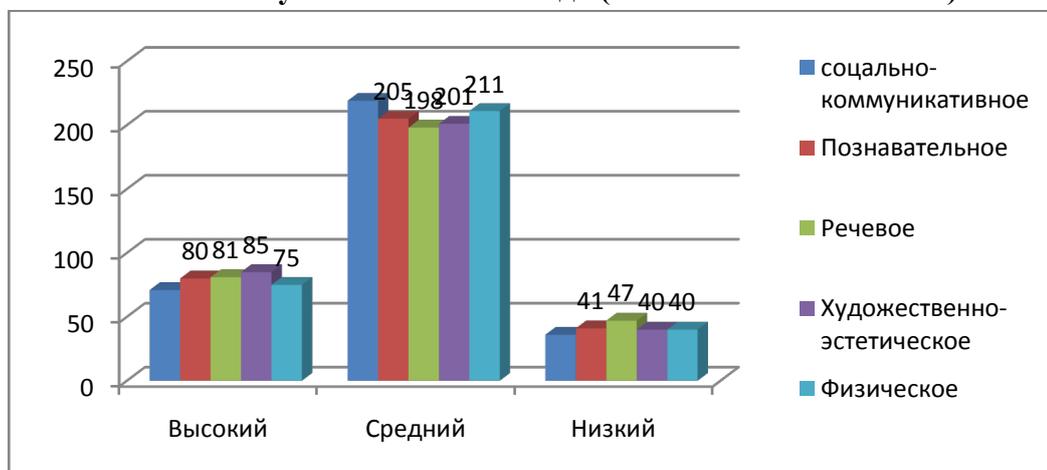
## 5. РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

### Уровень овладения необходимыми навыками и умениями за 2023-2024 учебный год

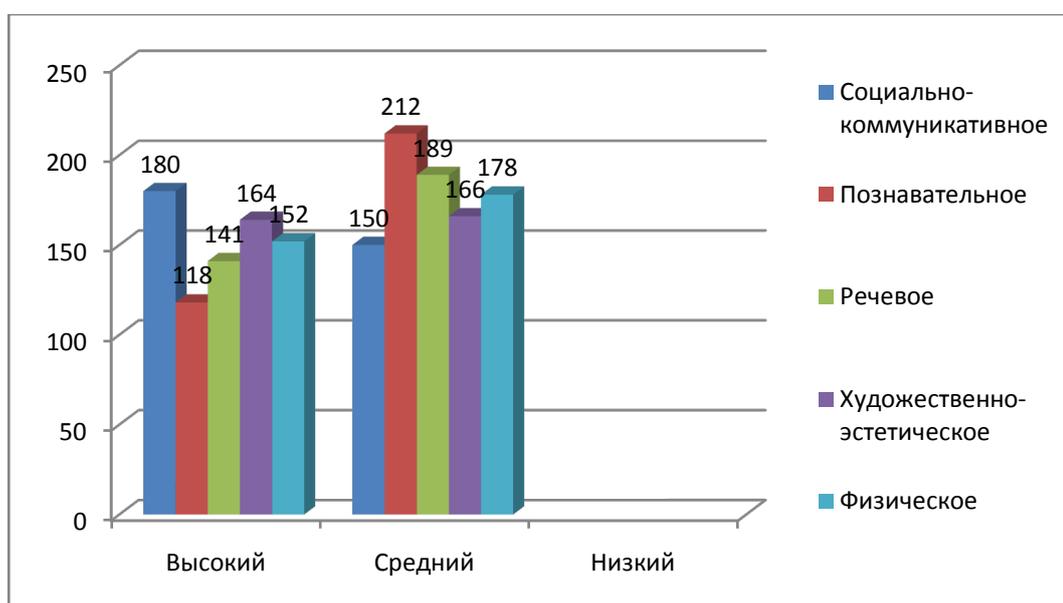
Всего количество детей на начало года 326 , на конец учебного года -330.

№	Образовательные области	Начало года (количество детей)			Конец года (количество детей)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>
1.	Социально-коммуникативное развитие	<b>71-22%</b>	<b>219-67%</b>	<b>36-11%</b>	<b>180-55%</b>	<b>150-45%</b>	-	<b>326 (100%)</b>	<b>330 (100%)</b>
2.	Познавательное развитие	<b>80-25%</b>	<b>205-63%</b>	<b>41-12%</b>	<b>118-36%</b>	<b>212-64%</b>	-	<b>326 (100%)</b>	<b>330 (100%)</b>
3.	Речевое развитие	<b>81-25%</b>	<b>198-60%</b>	<b>47-15%</b>	<b>141-43%</b>	<b>189-57%</b>	-	<b>326 (100%)</b>	<b>330 (100%)</b>
4.	Художественно-эстетическое развитие	<b>85-26%</b>	<b>201-62%</b>	<b>40-12%</b>	<b>164-50%</b>	<b>166-50%</b>	-	<b>326 (100%)</b>	<b>330 (100%)</b>
5.	Физическое развитие	<b>75-23%</b>	<b>211-65%</b>	<b>40-12%</b>	<b>152-46%</b>	<b>178-54%</b>	-	<b>326 (100%)</b>	<b>330 (100%)</b>
	<b>Итоговый результат</b>	<b>78-24%</b>	<b>207-63%</b>	<b>41-13%</b>	<b>151-46%</b>	<b>179-54%</b>	-		

**Рис. 1. Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Бэлэкэч» в 2023-2024 уч. г. на начало года (кол-во воспитанников)**



**Рис. 2. Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Бэлэкэч» в 2023-2024 уч. г. на конец года (кол-во воспитанников)**



**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Бэлэкэч» реализуется на достаточном уровне.

## 6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Цели:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества.

Вовлечь детей в воспитательно-образовательный процесс нам помогает:

- товарищество с родителями воспитанников;
- информационные технологии;
- ровесническая педагогика. Е.Е. Шулешко;
- игры на английском и татарском языках;
- сингапурские структуры образования;
- деревянные конструктор «Бабашки»;
- магнитный конструктор;
- уличный мобильный комплекс;

- физкультурный 3D комплекс

**Работа в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»**

- Мастер-класс «Формы организации пространственного моделирования у дошкольников». Воспитатель Арепьева Е.В.,
- Мини-фестиваль с уличным ростовым конструктором совместно с соседними детскими садами. Старший воспитатель Харисова Р.Р.
- Консультация «Речевое развитие дошкольников в контексте пространственного моделирования». Воспитатель Мухаметзянова З.З.
- Практикум «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации». Старший воспитатель
- Мастер-класс: «Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности». Инструктор по физической культуре.
- Новогодняя зарядка с родителями (средние, старшие, подготовительные к школе группы). Инструкторы по физической культуре, воспитатели, родители.
- Викторина по народным татарским сказкам совместно с первоклассниками СОШ № 25 и воспитанниками подготовительной к школе группы (с использованием конструктора «Бабашки») Воспитатель по обучению татарскому языку, учитель начальных классов, старшие воспитатели.
- Мастер-класс «Игра как пространство важных привычек». Инструктор по физической культуре.
- Мастер-класс «Вязание спицами и математика (методика Е.Е.Шулешко)». Воспитатель Кирамова Г.Ш.

**«Школа современного педагога» .**

- Консультация «Организация наставничества». Старший воспитатель Харисова Р.Р.
- Консультация «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога». Старший воспитатель.
- Консультация «Поговорим о музыке» (какая бывает музыка и для чего мы можем ее использовать). Музыкальный руководитель Бикметова Е.Э.
- Современные подходы к организации образовательной деятельности. Сингапурская методика». Воспитатель Леонтьева Т.А.
- «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего». Старший воспитатель.
  
- Консультация: «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?» Старший воспитатель.
- «Что такое предметно-развивающее пространство». Старший воспитатель.
- «Методика организации игрового пространства в детском саду». Старший воспитатель.
- Мастер-класс «Формы работы с родителями». «Алгоритм взаимодействия с семьей». Воспитатель Михайлова А.В.
- Мастер-класс «Динамические паузы между видами деятельности». Музыкальный руководитель Бикметова Е.Э.
- Мастер-класс «Воспитание духовно-нравственных качеств детей с помощью таблиц «Сказариум». Воспитатель Трофимова Л.И.
- Практикум «Современные подходы к организации образовательной деятельности. Сингапурская методика». Старший воспитатель Харисова Р.Р.

- Мини фестиваль с уличным ростовым конструктором совместно с первоклассниками СОШ № 25. Заведующий, старший воспитатель, завуч.

**Педагогами был распространен педагогический опыт:**

- Педсовет №2 «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели.
- КМО старший возраст « Развитие познавательной и учебной деятельности- гарантия успешного обучения в школе». Старшие воспитатели, воспитатели.
- Педсовет №3 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка». Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели.
- Региональный семинар-практикум «От новых технологий –к новым результатам» совместно с Альметьевским филиалом УВО университет управление «ТИСБИ» Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели.
- Конкурс на лучшую разработку игры по патриотическому воспитанию (все возрастные группы). Воспитатели

**Экошкола. Были проведены следующие мероприятия:**

- Выставка детских плакатов к Всемирному дню Журавля (10 сентября). Воспитатели всех возрастных групп.
- Операция «Чистый участок» (средние, старшие, подготовительные к школе группы) (21 сентября) Старший воспитатель Р.Р. Харисова, воспитатели групп.
- Проект «Наш дом - природа», «Защита животных» (старшие, подготовительные группы) Выпуск «Экожурнал- 2023» в рамках проекта «Буккроссинг» (4 октября). Воспитатели старших, подготовительных групп
- Акция «День без бумаги» (26 октября). Воспитатели всех возрастных групп
- 12 ноября - Синичкин день .Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек) (все возрастные группы). Воспитатели всех групп
- Выставка детских плакатов, проектов к Всемирному дню защиты домашних животных (30 ноября). Воспитатели всех групп
- Выставка рисунков «Зимний лес», «Зеленая красавица» (1-младшие группы, 2-младшие, средние группы). Воспитатели 1-х, 2-х младших, средних групп.
- «Зоовикторина» (старшие группы). Воспитатели старший групп.
- Выставка детских работ, плакатов «Мой дом – моя планета», «Птицы родного края» (1-е младшие, 2-е младшие, средние группы). Воспитатели 2-х младших, средних групп, родители
- Выставка детских работ, плакатов «Зима в природе», «Береги живое» (старшие, подготовительные к школе группы). Воспитатели старших, подготовительных групп, родители.
- Акция «Покормите птиц!». День зимующих птиц России (15 января). Старший воспитатель.
- Выставка плакатов Международный день полярного медведя (27 февраля). Старший воспитатель, воспитатели.
- Экологическая игра – викторина «Знатоки природы» с детьми старших групп. Воспитатели групп, старший воспитатель Харисова Р.Р.

- Проекты «Берегите землю, берегите» (старшие, подготовительные к школе группы) Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
- Выставка детских рисунков «Начало весны. День кошек в России» (1 марта). Старший воспитатель.
- Акция «Символ жизни на Земле-вода» с детьми подготовительной к школе группы (Всемирный День Воды или Всемирный день водных ресурсов 21 марта). Старший воспитатель Харисова Р.Р., воспитатели подготовительных к школе групп
- Акция «День птиц» (2-е младшие, средние группы) (1 апреля). Воспитатели 2-х младших, средних групп.
- Выставка рисунков «И расцвел подснежник» (19 апреля). Воспитатели всех групп.
- Проект: «Наша Земля в наших руках». Участие в акциях «День Земли» (21 апреля) (все возрастные группы). Воспитатели групп.
- Выставка экологических плакатов, проектов на тему: «Великая река- Волга» (20 мая). Воспитатели групп.
- Выставка детских рисунков к Всемирному дню черепах (23 мая). Воспитатели групп.

### **Работа «базового детского сада» с прикрепленными ДОО**

- Составление плана работы с прикрепленными ДОО (учитывая запросы педагогов ДОО) на 2023-2024 учебный год Старший воспитатель Харисова Р. Р.
- Консультация «ФООП и современное дошкольное образование». Старший воспитатель
- Педсовет №2 «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели.
- КМО старший возраст « Развитие познавательной и учебной деятельности- гарантия успешного обучения в школе». Старшие воспитатели, воспитатели.
- Педсовет №3 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка». Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели.
- Региональный семинар-практикум «От новых технологий –к новым результатам» » совместно с Альметьевским филиалом УВО университет управление «ТИСБИ» Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели.
- Консультация «Язык и ребенок: раннее полилингвальное образование детей». Воспитатель Мухаметзянова З.З.
- Круглый стол «О результатах работы за учебный год, планы на следующий учебный год». Старший воспитатель.

### **Работа с родителями по реализации задач:**

- Общее родительское собрание. Тема: «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка». Заведующий, старший воспитатель.
- Проект «Живая библиотека» ( рассказы взрослых детям). Родители.
- Консультация «Игры для развития слухового внимания» (зрительного, словесного, тактильного). Учитель-логопед.
- Спортивная эстафета ко Дню отца в России (16 октября). Инструктор по физической культуре.
- Практикум для родителей подготовительной логопедической группы "Обучение грамоте – нет ничего сложного". Учитель-логопед.
- Общее родительское собрание «Безопасность детей- забота родителей». Заведующий, старшие воспитатели, старшая медсестра.

- Выставка рисунков «Зимний лес», «Зеленая красавица» (1-младшие, 2-младшие, средние группы). Воспитатели 1-х младших, 2-х младших, средних групп, родители.
- Анкетирование «Взаимодействие детского сада с семьей». Воспитатели всех возрастных групп.
- Оформление альбома по теме: «Воспитание патриота в семье». (старшие, подготовительные к школе группы). Воспитатели старших, подготовительных к школе групп.
- Квест-игра «Защитников Родины славим» посвященный Дню защитника Отечества (средние, старшие и подготовительные к школе группы). Специалисты, воспитатели средних, старших и подготовительных к школе группы.
- Развлечение «Между нами девочками» старшие и подготовительные к школе группы Музыкальные руководители, воспитатели групп, родители.
- Развлечение «Праздник женского очарования», 1-е младшие, 2-е младшие, средние группы. Музыкальные руководители, воспитатели групп, родители.
- Практикум «Нескучная грамота для успешного старта» совместно с родителями. Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.
- Наглядная информация для родителей «Безопасные каникулы». Воспитатели групп.
- Общее родительское собрание (с приглашением представителя ГИБДД и просмотром видеофильма). Заведующий, старший воспитатель.
- Наглядная информация «Татарский народный праздник – Сабантуй». Воспитатель по обучению детей татарскому языку.

### **Конкурсы.**

- Конкурс театрализации «Путешествие по сказкам Алиша» в старших и подготовительных группах. Воспитатель по татарскому языку, воспитатели старших и подготовительных групп
- Конкурс «Мой безопасный маршрут: дом – детский сад, дом – школа». Воспитатели групп, родители
- Конкурс «Игры для всех» (изготовление дидактических игр). Воспитатели всех возрастных групп.
- Конкурс диарам по УМК. Воспитатель по обучению татарском языку
- Конкурс книжек-малышек «Любимый писатель, художник..» посвященном Дню Российской печати (13 января) (проект «Мир профессий»). Воспитатели старшей и подготовительной к школе группы.
- Мультфильм «Лучшая экологическая сказка» (старшие, подготовительные к школе группы). Воспитатели старших, подготовительных к школе групп, воспитатель по обучению татарскому языку
- Конкурс чтецов на день рождения Г.Тукая (старшие и подготовительные к школе группы). Воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели старших, подготовительных групп
- Конкурс рисунков на асфальте «Миру- мир!». (все возрастные группы). Воспитатели всех возрастных групп.
- Конкурс-инсценировка на тему «Подвиг прадедов» среди средних групп. Воспитатели групп, специалисты.
- Мероприятие к празднованию «Победы» – конкурс хоровой песни на военно-фронтovou тематику среди старших групп. Музыкальные руководители, воспитатели групп.
- Мероприятие к празднованию «Победы» - конкурс строй – песни среди подготовительных групп. Музыкальные руководители, воспитатели групп.

### **Праздники, развлечения:**

- Развлечение «День знаний» (Старшие, подготовительные группы). Музыкальный руководитель.
- Мероприятие Тематическая неделя праздников - «Осенние праздники» Праздник «Сомбеле» (национальные группы) «Внимание – дети!» Воспитатели групп. Музыкальные руководители, специалисты;
- Развлечение с воспитателями - «День воспитателя» (27 сентября). Музыкальный руководитель
- Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей День пожилого человека (1 октября). Музыкальный руководитель
- Тематическая неделя праздников - «Осенние праздники» Праздник «Сомбеле» (национальные группы). Музыкальный руководитель
- Международный день музыки» старший дошкольный возраст. Музыкальный руководитель
- Мероприятие «День народного единства» (4 ноября) (старшие, подготовительные к школе группы). Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
- Развлечение, посвященный Дню Матери «Милая, красивая, самая любимая» (средние, старшие и подготовительные группы). Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальные руководители.
- Поздравление для мам «Для любимой мамочки» (27 ноября) ( первые и вторые младшие группы). Воспитатели, музыкальный руководитель.
- Мероприятие «День конституции России» (12 декабря). Специалисты, воспитатели.
- «Новогодний маскарад» все возрастные группы. Музыкальные руководители, воспитатели групп, родители.
- Развлечение – «Всемирный день Спасибо!» (11 января) средние, старшие и подготовительные к школе группы. Музыкальный руководитель
- Развлечение - «В гостях у сказки» (1-е, 2-е младшие группы). Музыкальный руководитель
- Вечер стихов посвященный дню рождения поэта-героя Мусы Джалиля. Воспитатель по обучению татарскому языку.
- Музыкально-литературный вечер «Анлашабыз дуслык телендэ». Воспитатель по обучению татарскому языку.
- Квест-игра «Защитников Родины славим» посвященный Дню защитника Отечества (средние, старшие и подготовительные к школе группы). Специалисты, воспитатели средних, старших и подготовительных к школе группы.
- Развлечение «Армейские игры» посвященный Дню защитника Отечества (1 младшие и 2 младшие группы). Специалисты, воспитатели первых и вторых младших групп.
- Досуг «Родные рифмы» ко Дню родного языка (21 февраля) Воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальные руководители, воспитатели
- Неделя здоровья в детском саду «В здоровье –сила». Воспитатели всех возрастных групп, специалисты, старшие воспитатели
- Развлечение «Между нами девочками» старшие и подготовительные к школе группы Музыкальные руководители, воспитатели групп, родители.
- Развлечение «Праздник женского очарования», 1-е младшие, 2-е младшие, средние группы. Музыкальные руководители, воспитатели групп, родители.
- Праздник «Навруз» старшие, подготовительные группы. Воспитатели по обучению детей татарскому языку, родители, воспитатели, музыкальные руководители.

- Литературный праздник « Сказки бабушки Корнея Чуковского» (31 марта). Специалисты, воспитатели.
- Развлечение «Первоапрельский кураж». Специалисты, воспитатели.
- Музыкальная гостиная «Творчество С.С. Прокофьева» (проект «Классическая музыка») (старшие группы). Воспитатели старших групп, музыкальные руководители.
- Развлечение «Карга боткасы». Специалисты, воспитатели.
- Викторина “Тукай көне”- праздник, посвященный дню рождения Г.Тукая (подготовительная группа). Музыкальные руководители, воспитатели всех групп, воспитатель по обучению татарскому языку.
- Развлечение - «Всемирный день здоровья» (7 апреля). Специалисты, воспитатели.
- Литературный вечер-вернисаж «Сокровищница пушкинских творений» 225-летие со дня рождения А.С.Пушкина (26 мая).
- Выпускной - Мой любимый детский сад – До свидания. Музыкальные руководители, воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку, родители.
- Квет-игра «Безопасный маршрут». (старшие, подготовительные к школе группы) (пожарная безопасность, БДД, безопасность на природе). Воспитатели старших, подготовительных к школе групп, специалисты.

Все запланированные мероприятия были выполнены.

## **7. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ В МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «БЭЛЭКЭЧ»**

В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности. Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей младшего, среднего и старшего возраста.

Основные направления кружковой работы:

- познавательное развитие детей;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Наименование дополнительной образовательной услуги	Форма предоставления (оказания) услуги	Возрастная категория	Количество воспитанников
ЗД - физкультура	Групповое	3-7 лет	39
«Играем с буквами»	Групповое	4-7 лет	46
Вокальное пение «Голосок»	Групповое	5-7лет	11
«Играем на английском»	Групповое	4-7 лет	20

Индивидуальные занятия с логопедом	Индивидуальное	5-7 лет	28
«Развитие логики»	Групповое	5-7 лет	32
«Песочная фантазия»	Групповое	2-7 лет	40
«Черлидинг»	Групповое	2-7 лет	33

Руководители кружков грамотно и своевременно ведут необходимую документацию, фиксируют посещаемость детей, вносят необходимые коррективы в планы работы кружков. Результаты усвоения детьми задач кружка представляют в разных формах: публичные выступления детей, спектакли, выставки, участие в конкурсах, участие в соревнованиях и т.д.

Кружки проходят в специально - оборудованных помещениях. Подбор детей способствует программным задачам, интересам и способностям детей, их возрастным особенностям.

Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий кружка. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

Организация кружков предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность, поэтому помимо подбора интересного содержания существует ряд конкретных условий:

- организация рабочего пространства;
- возможность детей заниматься по своим силам и интересам.
- игровой характер подачи любого материала.

Руководители кружков организывают свою деятельность посредством следующих форм:

- с детьми: фронтальные занятия (групповые), экскурсии, тематические прогулки, развлечения, досуги, участие в различного уровня конкурсах,
- с педагогами: консультации, мастер-классы, семинары для педагогов ДОУ,
- с родителями: консультации, мастер-классы, выступления на родительских собраниях, информация на сайте.

Воспитанники проявляют огромный интерес к занятиям в кружках.

Результаты продуктивной деятельности детей используются в учебных занятиях, в оформлении групповых комнат, в игровых зонах и т.д. Педагоги строго соблюдают инструкции по ОЖ и ЗД: следят за осанкой, проводят физкультминутки, перед занятиями физкультурно-оздоровительной направленности проводится влажная уборка и проветривание. Педагоги следят за общим состоянием детей, не допуская перегрузки и не нарушая продолжительность занятий в кружке.

Родители (законные представители) удовлетворены результатами работы кружков, информацию о которых получают на сайте ДОУ, из итоговых выставок, рассказов детей, бесед с педагогами, итоговых показов результатов кружковой работы.

Проведена работа:

- по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого педагога;
- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка;
- сравнительный анализ выполнения рабочих программ кружковой деятельности показывает стабильность работы;
- использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечивает качественную подготовку к обучению в школе.

Кружковая работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДОУ.

## **8. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Бэлэкэч» г.Альметьевска»**

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска» добился определенных результатов и успехов в воспитании и обучении детей:

#### **Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях:**

- Зональный семинар-практикум «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО» (ДОУ № 31 НМР РТ) октябрь 2023г.
- КМО старшего возраста «Развитие познавательной и учебной деятельности-гарантия успешного обучения школе» (ДОУ № 1) ноябрь 2023г.
- КМО раннего возраста «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста» (ДОУ 1) декабрь 2023г.
- Региональный семинар-практикум «От новых технологий- к новым результатам» (ДОУ 1) февраль 2024г.
- Практический семинар в рамках республиканской базовой площадки по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» (ДОУ 1) 2024г.
- Региональный семинар-практикум «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности», (ДОУ № 14), март 2024г.
- Региональный семинар «Театрализованная деятельность - одна из форм разностороннего развития детей в соответствии с ФГОС ДО» (ДОУ №26) ноябрь 2023г.
- Республиканский семинар-практикум «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО». Февраль 2024г.
- Муниципальная конференция “Мәғрифәтче-галим, тарихчы, якташыбыз, педагог-тәрбияче Ризәддин Фәхрединның 165 ел тулуунаеннан “Тәрбиядәняралдыртәрбия”, январь, 2024

#### **Педагоги детского сада участвовали в конкурсах:**

- Всероссийский конкурс «Росконкурс». Диплом 2 степени. Педагог Шумкова Э.Р.

-Межрегиональный конкурс «Безопасная среда». Диплом 1 место. Педагог Ипполитова Е.С.

- Всероссийский конкурс методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий», - Диплом 3 степени. Педагог Афлятунова Э.Р.

-Межрегиональный конкурс «Солнечный свет». Диплом 1 место. Педагог Гришина Т.А.

-Всероссийский конкурс «Время знаний». Диплом 1 место. Педагог Досеева М.Р.

#### **Воспитанники детского сада стали призерами конкурсов:**

-Всероссийский конкурс «Время знаний». Дипломы 1 место, май 2024г. Воспитанница Ганиева Самира. Педагог Шумкова Э.Р.

-Республиканский заочный конкурс для детей «Моё чудесное лето», Дипломы 1 место, 2 место. Педагоги Шумкова Э.Р., Ипполитова Е.С.,

- Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел». Дипломант 3 степени Педагог Афлятунова Э.Р.

- Региональный конкурс чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей, Диплом 1 степени. Педагог Афлятунова Э.Р.

-Муниципальный конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества». Дипломы 1 место, 2 место, 3 место. Педагоги: Михайлова А.В, Арепьева А.В., Леонтьева Т.А.

- Всероссийская олимпиада «Росток Супер УникУм» Дипломы за I место, II место, III место, воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп. Воспитатели: Леонтьева Т.А., Сабирзянова Л.Н., Кирамова Г.Ш., Трофимова Л.И., Табакова Е.А., Ипполитова Е.С, Шумкова Э.Р, Гришина Т.А., Арепьева Е.В., Михайлова А.В, Садыкова Э.Р., Мухаметзянова З.З., Досеева М.Р. Март 2024г.

-Всероссийский конкурс «Альманах педагога». Диплом 1 место. Воспитанник Досеев Тимур. Педагог Досеева М.Р.

-Всероссийский конкурс «Решаю сам». Диплом 1 место. Воспитанник Фатхуллин Артур. Педагог Сабирзянова Л.Н.

-Всероссийский конкурс «Милая мама». Диплом 1 место. Артур. Педагог Сабирзянова Л.Н.

**ВЫВОД:** Опыт работы педагогов МБДОУ признан в детском саду положительным, успешно используется в воспитательно - образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов города.

## **9. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цель: Определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

### 1. Психодиагностика.

Во вторых младших группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей младших групп были получены следующие данные:

Группы	Кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя степень	Тяжелая
«Ангелочки»	21	24	5	0
«Цыплятки»	17	24	2	0
«Птенчики»	20	15	5	0
«Колокольчики»	26	19	7	0

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С сентября по декабрь, педагог-психолог проводил занятия (по подгруппам) по программе А.С. Роньжиной «Занятия педагога-психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Педагогом – психологом подготовлены консультации на темы адаптации ребенка к детскому саду (психологическое просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла благополучно.

#### 1.2. Результаты диагностики готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 2):  
**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 97 воспитанников;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 8 воспитанников;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 воспитанников;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 воспитанников.

Таким образом по результатам диагностики (на начало года) по результатам диагностики из числа 112 воспитанников: готовы к школьному обучению 87 (78%) детей, частично готовы – 15(13%) воспитанников, не готовы к обучению в школе – 10 (9%) детей.

Результаты диагностики (на конец учебного года) из числа 105 воспитанников: готовы к школьному обучению 105 (100%) детей.

**Вывод:** Целенаправленная разнообразная работа с детьми, родителями, и педагогами подготовительной группы привела к положительной динамике показателей психологической готовности детей к школе.

### **Коррекционно-развивающая работа.**

Коррекционно-развивающая работа была организована на основании проведенных диагностических мероприятий по выявлению детей с низкими показателями по уровню развития психических процессов. Занятия проводились в индивидуальной форме и включали в себя развитие таких познавательных процессов как память, восприятие, мышление, внимание, речь. А также были направлены на воспитание сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым. Занятия проводились по программе Шарохиной В.Л. для средней и старшей группы, а по подготовки детей к школьному обучению «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)

### **Психоконсультирование и психопросвещение**

Основными причинами обращения родителей были следующие:

- Адаптации к условиям ДОУ
- Индивидуальные особенности ребенка
- Детско-родительские отношения
- Обращение за рекомендациями по результатам диагностики
- Готовность ребенка к школе

Также в течение года велась работа по подготовке стендовых консультаций, оформлены информационные папки для всех возрастных групп, содержащие психологические материалы для работы с детьми (психологические игры, этюды, психогимнастика, уроки доброты и т.п.) и родителями (консультации по возрастным особенностям детей, нормам психического развития, возрастным кризисам, проблемам детско-родительских отношений и т.п.).

Важная информация, консультации, презентации выкладывались на сайте, телеграмм детского сада и в вк «Педагог-психолог в ДОУ» для родителей и педагогов ДОУ.

Вывод о проделанной работе: работа в 2023-2024 учебном году носит положительный характер. Исходя из всего изложенного, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии воспитанников, успешной адаптации воспитанников к условию детского сада, коррекции детско-родительских отношений, повышению компетенции родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

## **10. РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ – ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО\_ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

На основании приказа под-1635/22 от 30.09.2022г. МО и Н РТ утвердить детский сад № 1 «Бэлэкэч» в качестве республиканской базовой площадки по направлению – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В нашем ДОУ вопросу безопасности детей на улицах и дорогах города уделяется большое внимание.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах педагоги детсада проводят планомерно, систематически, постоянно, и она входит логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

1. Совместное мероприятие с ДОУ г. Альметьевск «Играя учимся безопасности» с приглашением сотрудников ГБУ БДД.

7 сентября 2023г. на базе МБДОУ №1 «Бэлэкэч» было проведено совместное мероприятие с детьми подготовительных групп ДОУ №35 и детьми ДОУ №1 «Играя учимся безопасности».

Целью данного мероприятия является формирование у детей старшего дошкольного возраста основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Команды ребят с удовольствием играли интерактивные игры по закреплению знаний БДД, решали карточки с заданиями, где нужно было выбрать правильные ответы, пройти безопасный маршрут, построить знак. А также строили конструктором «Бабашки» свой микрорайон, где размечали правильно знаки дорожного движения.

Были приглашены сотрудник главный специалист общего отдела исполнительного комитета АМР Юнусова Фирая Фердавесовна, которые провели беседы с детьми о безопасном поведении на улице и дороге.

2. Совместное мероприятие с ДОУ г. Альметьевск «Веселый велопробег» с приглашением сотрудников ГБУ БДД.

15 сентября 2023г. в сквере «Яшьлек» г.Альметьевск было проведено совместное мероприятие с детьми подготовительных групп ДОУ №2 и детьми ДОУ №1 г. Альметьевск «Веселый велопробег».

**Цель велопробега:** повышение роли ДОУ в пропаганде безопасного поведения на дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитании дисциплинированных, законопослушных участников дорожного движения.

Команды ребят с удовольствием играли, преодолевали станции. Станция «Змейка», где проходили дистанцию по змейке; станцию «Трамплин», где важна аккуратность и внимание; станция «Переход по пешеходному переходу» вспомнили о правилах правильного перехода через проезжую часть по пешеходному переходу; станция «Теория правил дорожного движения» дружно в команде решали карточки с заданиями по закреплению знаний БДД. Были Рафигуллина Лилия Мунировна, начальник отдела профилактики территориального управления ГФУ БДД и Юнусова Фирая Фердавесовна, главный специалист общего отдела исполнительного комитета по АМР.

3. Фото-конкурс «Коридорная педагогика» (вариативная образовательная среда, как условие формирования у дошкольника навыков безопасного поведения на улицах и дорогах).

В рамках проекта "Коридорная педагогика" в детском саду было представлена учебно - методическое пособие Е.Шулешко «Улица домов», где дети имеют возможность закрепить с правилами дорожного движения, знаки дорожного движения, также профессии так или иначе связаны с безопасным передвижением по дороге и улице. «Панно для пешеходов» дети могут закрепить знаки для пешеходов; «Общесадовский линейный календарь» . во время заполнения календаря дети закрепляют счет, ориентир, названия знаков дорожного движения, сигналы светофора, правила безопасного движения на дороге и улице; «Макет моего микрорайона» на полу дети могут разместить, построить свой микрорайон, свой безопасный маршрут от дома до школы, все пространство заполнить рисунками, макетами из камней, бумаги, деревянного домино сделанные по методике «Бумажные фантазии», «Каменные фантазии», «Новая жизнь домино».

4. Олимпиада «Мы за безопасное детство» среди воспитанников МБДОУ и учениками первых классов СОШ №25 г.Альметьевск.

1 декабря 2023г. на базе МБДОУ №1 «Бэлэкэч» было проведено совместное мероприятие – квест – олимпиада «По дорогам дорожной азбуки» с детьми первых классов СОШ №25 г. Альметьевск и детьми ДОУ №1.

Цель: закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

Команды ребят с большим интересом и легкостью участвовали в игре, что стимулировало их быть активными в познавательной, поисковой или продуктивной деятельности. Были предложены следующие станции: «Макет моего города», где ребятам предложили расположить дома, знаки дорожного движения, социальные объекты из бумажных, каменных материалов; «Паутинка», дети проходили запутанный маршрут, выбрав знак дорожного движения, называли его, находили и располагали его на настольном лото; «Шахматы», ребята находили названный знак, решали ситуации

связанные безопасным поведением на дороге и улице; «Спрятанный знаки», детям предлагалось найти на 3Д комплексе дорожный знак и правильно назвать его.

На мероприятие были приглашены начальник отдела профилактики территориального управления ГБУ «Безопасность дорожного движения» в г. Альметьевск Рафигуллина Лилия Мунировна и главный специалист общего отдела исполнительного комитета АМР Юнусова Фирая Фердавесовна. Гости провели беседы с детьми о безопасном поведении на улице и дороге, также сыграли с участниками игру «Найди ошибку». Все участники получили ценные подарки от приглашённых гостей.

5. Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных учреждений и руководителей проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» на тему: «От новых технологий к новым результатам». В очном семинаре приняли участие 51 участников, среди них были приглашены 39 педагогов Юго-Востока республики Татарстан, 12 студентов ЧОУ ВО «КИУ». Были просмотрены образовательная деятельность с детьми, прослушали выступления из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений.

6. Сетевое взаимодействие с сельскими ДОУ АМР на тему: «Социо - игровая педагогика в деятельности с детьми по вопросу закрепления знания по БДД». В мероприятие приняли участие 17 руководителей ДОУ АМР. В ходе практического семинара по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах было продемонстрирована организация работы по ПДДТТ с интересом для детей и педагогов в групповой, в холлах, в физкультурном зале.

7. Республиканский Конкурс «Зеленый огонек-2024». На данном конкурсе был представлен опыт работы базовой площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: постройки из уличного конструктора «Мой безопасный путь», холлы и лестничные пролеты оформленные по проекту «Коридорная педагогика» по закреплению правил дорожного движения, выставки лепбуксов и дидактических игр, «Холл безопасности», «Кабинет изодеятельности и экспериментирования, «Холл игр будущего», где были выставлены все интерактивные игры, электронные панно, магнитные макеты «Дорожная азбука», технический кабинет, где дети могут через интерактив и реальность закрепить правила безопасности на дороге и улице.

8. Итоговое совещание с заведующими ДОУ АМР по конкурсу «Зеленый огонек – 2024».

9. Итоговое совещание «Школы безопасности» ДОУ АМР.

10. Конкурс «СТРОЙЛЭНД» с уличным конструктором» с целью популяризации среди педагогов методики работы с полифункциональными средами и закрепление правил безопасного поведения на дорогах.

Работа с уличным комплексом базируется на методике «Практика продуктивной прогулки». Она направляет внимание педагогов на то, как дети работают с пространством и как взаимодействуют друг с другом.

Данный конкурс прошел среди ДОУ АМР и Юго-Востока республики Татарстан. Дети моделировали строили «Микрорайон будущего», «Безопасный путь домой», «Виды транспорта». Целью конкурса было систематизировать знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице

11. Акции с неорганизованными детьми микрорайона «Яшьлек» по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

- 1) Акция «Подарок первокласснику»
- 2) Акция «Мы за жизнь по правилам!»
- 3) Акция «Зима прекрасна, когда безопасна». Экскурсия в детский дом г. Альметьевска

- 4) Акция «В Новый год без ДТП!»
- 5) Показ постановки «Город безопасности» на игровой площадке парка.
- 6) Акция «Засветись»
- 7) Экскурсия на станцию скорой медицинской помощи г. Альметьевск
- 8) Экскурсия в пожарную часть г. Альметьевска
- 9) Акция «Осторожно, гололед!»
- 10) Акция «Цветы для автоледи»
- 11) Акция «Внимание, дети!»

Таким образом, работа на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к "дорожной проблеме" у воспитанников нашего ДОУ и их родителей возрастает, потому что мы, педагоги, к этому равнодушны. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

## **11. Анализ работы учителя-логопеда МБДОУ ЦРР д/с №1**

Цель: своевременное выявление и оказание коррекционной помощи воспитанникам среднего и старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи, а также создание условий для формирования личности ребенка и его успешной социализации.

На начало учебного года я поставила перед собой следующие задачи, которые успешно реализовались на индивидуальных и подгрупповых занятиях:

1. Осуществлять диагностику речевого развития детей и формировать правильное звукопроизношение, развивать фонематический слух, мелкую моторику рук, речевое дыхание, закреплять приобретенные произносительные навыки;
2. Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников;
3. Оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям).

С сентября 2023 года, в детском саду № 1 «Бэлэкэч» функционирует логопедическая группа. Всего в группе -16 воспитанников.

### **Диагностическая работа**

Диагностическая работа включает логопедическое обследование всех возрастных групп ДОУ, с целью своевременного выявления нарушений, а также зачисления детей старших групп детского сада в логопедическую группу.

В работе использовались методические пособия «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е.А. Стребелевой, «Альбом для логопедов» О. Б. Иншаковой, «Большой альбом по развитию речи» Т. В. Володиной.

В октябре 2023г. было проведено логопедическое обследование 72 детей подготовительных групп.

В ноябре 2023г. была проведена диагностика 38 детей младших групп.

В марте 2024 г. было проведено логопедическое обследование 122 детей средних и старших групп. Из них 16 детей были направлены в ПМПК для зачисления в логопедическую группу.

### **Коррекционно-развивающая работа.**

Цель – осуществление коррекции речевых нарушений и подготовки детей к школе.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- развивать фонематическое восприятие и слух;
- развивать органы артикуляционного аппарата;
- развивать дыхание;
- развивать связную речь;
- обогащать словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- вызвать звук;
- автоматизировать звук;
- дифференцировать звук;
- развить психические функции;
- развить мелкую моторику;

Коррекционная работа осуществляется на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях.

### **Консультирование**

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам.

В консультативной деятельности ставились и решались следующие задачи:

- оказание помощи родителям в выборе методов для осуществления логопедической работы;
- разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи, направленной на преодоление логопедических проблем, возникающих у участников образовательного процесса.

Консультации для родителей проводились в индивидуальном режиме. Родители обращались по различным интересующим их проблемам.

Темы консультаций: необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик, развитие мелкой моторики, выполнение домашнего задания, речевые игры дома, как следить за автоматизацией звука в домашних условиях и т. д.

В ходе консультирования родителям предлагались:

результаты **логопедических** обследований их ребёнка, обозначались проблемы речевого развития и семейного воспитания, давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставлялась методическая литература для повышения **логопедической** компетентности родителей и для грамотной организации коррекционно-развивающей **работы с ребёнком**.

-Проведение мастер класса по выполнению артикуляционной гимнастики;

Также в течение года велась работа по подготовке стендовых консультаций.

Проводились родительские собрания.

В результате сотрудничества с родителями удалось решить ряд проблем: контроль речевой деятельности детей; помощь детям в автоматизации поставленных звуков;

Проводились индивидуальные консультации для воспитателей и педагогов ДОУ.

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации на темы: «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико фонематического недоразвития речи», «Необходимость развития речевого дыхания», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста», «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи», «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».

Консультация для музыкального руководителя ДОУ: «Речь, музыка, движение».

Консультация логопеда для инструктора ФЗК: "Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 5 – 6 лет, имеющими нарушения речи».

### **Организационно-методическая работа**

Так же в течение учебного года я принимала участие в жизни детского сада. Являюсь членом психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ с 01.09.2023г.Посещала кустовое методическое объединение (КМО)

21 ноября 2023г приняла участие в КМО старший возраст «Развитие познавательной и учебной деятельности-гарантия успешного обучения в школе». Образовательная деятельность «Звук и буква М, Мь» с детьми подготовительной к школе группе.

Велась тетрадь взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями для коррекции речи детей.

На протяжении всего учебного года пополнила логопедический кабинет дидактическими пособиями и играми.

В периоды с 18 сентября по 31 мая вела кружковую работу по программе «Индивидуальные занятия с логопедом» для детей 5-7 лет.

### **Вывод о проделанной работе**

Работа в 2023-2024 учебном году носит положительный характер и выполнен в полном объеме. Наблюдается положительная динамика в коррекционной работе. Все запланированные мероприятия были осуществлены, задачи выполнены.

Для повышения эффективности коррекционной работы в дальнейшем необходимо применять новые подходы к организации логопедических занятий. С этой же целью организовывать целенаправленную обучающую работу с родителями, используя эффективные формы взаимодействия

## 12. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО УМК

**Работа педагогов по обучению детей татарскому языку** осуществлялась (проводилась) соответствии годовым планом МБДОУ д/с № 1 «Бэлэкэч», национальным годовым планом и задачами самообразования в 2023-2024 учебном году были поставлены задачи и цели которые выполнены в полном объеме.

### **Цель:**

Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральным государственным стандартом, с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

### **Задачи:**

1. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе игровой деятельности и использования УМК.

2. Использование учебно-методических комплектов, ИКТ технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

3. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке». Продолжить сотрудничество с семьей.

4. Содействовать повышению уровня владения педагогами ДОУ татарским языком в объеме предусмотренными УМК.

**Работа с педагогами велась в форме индивидуальных и общих консультаций, конкурсов, мастер – классов, рекомендации, анкетировании.**

- Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.
- Анкетирование педагогов «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски»
- Консультация «Роль развивающей среды в обучении детей татарскому языку»
- Консультация «Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку»
- Консультация «Социо-игровые технологии в развитии речи дошкольников на татарском языке».
- Мастер-класс для педагогов «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку в режимные моменты»
- Мастер-класс для педагогов «Как быстро и легко учить стихотворения с детьми на татарском языке»
- Конкурс театрализации «Путешествие по сказкам А.Алиша» в старших и подготовительных группах.
- Конкурс «Диараммы по УМК» (Все возрастные группы)
- Проект «Навруз»
- Выставка плакатов по сказкам «Тылсымлы сәхифәләр».
- Выставка плакатов по проекту «Туган жирем – Татарстан»

Воспитатель по обучению татарского языка Афлятунова Э.Р. в течении года проводили консультации по использованию УМК по обучению татарского языка в режимных моментах с воспитателями групп. Проводилась тесная работа по ознакомлению с УМК и применением его в группах для закрепления с детьми.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды, как в группах, так и в кабинете татарского языка. Совместно с воспитателями был изготовлен дидактический материал для их групп по закреплению материала по УМК обучению детей татарскому языку. Были сделаны дидактические игры такие как “Өйдә кем яши?”, “Бу кем?”, «Командир» и т.д. Была совместными усилиями с воспитателями обогащена предметно-развивающая среда группы предметами национального характера. Это книги на татарском языке, мультфильмы, интерактивные игры для изучения татарского языка, презентации, наглядный материал. Национальным уголкам было уделено большое внимание, где сами воспитатели организовали сбор материала родителями и детьми.

В течение года систематически проводилась **работа по взаимодействию с родителями**. Работа с родителями была начата с выступления на родительских собраниях в средних группах на тему: «Что такое УМК по обучению детей татарскому языку». В основном выступление было о пользе знания нескольких языков, которое благоприятно влияет на память и мировоззрение ребенка. Были розданы брошюры для родителей с цитатами великих личностей нашей планеты о языках. А так же что татарский язык родной для тюркских народов. И что татарский язык один из популярнейших языков на планете. В том числе были посвящены родительские собрания других возрастных групп, где повторно познакомили родителей с УМК и его преимуществами при изучении детьми татарского языка. Со спецификой работы с УМК.

Для лучшего понимания педагогов и родителей УМК по обучению татарского языка в течении года проводились консультации, конкурсы, беседы.

Консультации, выступления, рекомендации:

- Консультация родителям ДОО «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОО».
- Консультация родителям ДОО «Татар халык уеннары аша балаларга милли тәрбия бирү»
- Консультации «Речь родителей – образец для ребёнка»,
- Информационный блок «Социо-игры для изучения татарского языка с детьми».
- «Совместные игры детей с родителями по обучению татарскому языку»
- Консультация для родителей «Как учить стихи с детьми на татарском языке»
- «Социо-игровые технологии в развитии речи дошкольников на татарском языке»
- Консультация «Развиваем речь при помощи пальчиковых игр на двух языках»
- Консультация для родителей «Совместная работа детей с родителями по обучению татарскому языку»
- Развлечения “Карга боткасы”, “Навруз”
- Мастер-класс с родителями “Орнаменты и узоры татарского народа”

- Муниципальная конференция “Мәгърифәтче-галим, тарихчы, якташыбыыз, педагог-тәрбияче Ризәддин Фәхрәддинның 165 ел тулу уңаеннан “Тәрбиядән яраладыр тәрбия”
- КМО “Развитие познавательной и учебной деятельности – гарантия успешного обучения в школе”
- Выступления в региональных семинарах «От новых технологий – к новым результатам», «Театральная деятельность – одна из форм разностороннего развития детей в ДООУ, в соответствии с ФГОС ДО»
- Вечер стихотворений посвященный дню рождения поэта-героя М. Джалиля.
- Музыкально-литературный вечер «Аңлашабыз дуслык телендә»
- Досуг “Родные рифмы” ко дню родного языка.
- «Без әкият яратабыз» тематический вечер-викторина народных сказок с приглашением учеников СОШ №25 и воспитанниками подготовительных групп
- Развлечение «Зимние забавы» с применением татарских народных подвижных игр
- Выставка книг М. Джалиля «Мы помним и любим»
- Рекомендации «Игры для закрепления татарского языка дома с родителями»
- Выступление на итоговом общем собрании
  - «Наши успехи и достижения за год».
  - «Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ»
- Наглядная информация «Татарский народный праздник – Сабантуй»

Также освещения фото - материала на сайте ВК “Бәлэкәч татар телен ойрәнә”, а так же наглядного материала в коридорах групп в виде “Папа, мама мы это уже знаем, Повтори со мной”. Где родители могли отслеживать материал изучаемый их детьми. Работа была направлена в основном на совместной работе с родителями по образованию их детей. Планируем на следующей год еще больше задествовать родителей, постаратся еще больше заинтересовать их что бы они тоже имели желание учить для кого то чужой а для кого то родной татарский язык. В планах завести тетради по индивидуальной работе дома с детьми. Где родитель тоже мог бы самообразоваться.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ. На протяжении учебного года детям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных развлечениях, досугах, праздниках, конкурсах.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

	Начало года	Конец года
Средние группы (Татарский язык)		Высокий уровень – 22% Средний уровень – 78%

Средние группы (Родной язык)		Высокий уровень – 53% Средний уровень – 47%
Старшие группы (Татарский язык)	Высокий уровень – 2% Средний уровень – 80% Ниже среднего – 18%	Высокий уровень – 26% Средний уровень – 74%
Старшие группы (Родной язык)	Высокий уровень – 9% Средний уровень – 88% Ниже среднего – 3%	Высокий уровень – 26% Средний уровень – 74%
Подготовительные группы (Татарский язык)	Высокий уровень – 5% Средний уровень – 84% Ниже среднего – 11%	Высокий уровень – 25% Средний уровень – 75%
Подготовительные группы (Родной язык)	Высокий уровень – 13% Средний уровень – 85% Ниже среднего – 2%	Высокий уровень – 40% Средний уровень – 60%

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

**Проблемы:**

- Родители, зная даже татарский язык, не используют его в быту. Связи чем дети его не знают. При детях не лестно отзываются об изучении ими татарского языка. Ребенок, придя на занятие, говорит словами его родителя, зачем мне татарский язык я ведь русский. И в динамике наблюдается, что показатели у данных детей ниже, чем у остальных русских детей.

- по результатам мониторинга самой большой проблемой оказалось «Ана теле» (Родной язык). По рекомендациям министерство образования РТ предполагается раздел детей одной группы на две подгруппы по фамилиям и по национальной

принадлежности мамы. Если ребенок носит татарскую фамилию или его мама татарка ребенок попадает в татарскую подгруппу и начинает изучать углубленный татарский язык, «Ана теле». Но не учитывается тот факт, что семья может не владеть языком и ребенку трудно воспринимать татарскую речь.

#### **Успехи:**

Значительных успехов достигли русскоязычные дети. Материал по УМК для русскоязычных детей дан в легкодоступной и интересной форме. Дети играючи воспринимают материал и используют в игровых ситуациях. Для большего интереса детей применяются нетрадиционные методы в обучении. Мы применяли дополнительное изучение татарских слов применяемых в быту. Воспитатели даже русскоязычные старались подавать материал на двух государственных языках. От русскоязычных воспитателей это было в форме одной или двух слов. Для этого были розданы в группы красочные шпартгалки для воспитателей. Это позволила даже воспитателям пополнить свои знания. Дети легче начали учить стихи и песни на татарском языке.

Результаты деятельности за 2023 – 2024 учебный год тщательно анализируются, делаются выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие **задачи на 2024– 2025 учебный год:**

- продолжение целенаправленной работы с детьми по изучению татарского языка;
- углубление работы с татароязычными детьми;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями по совместной работе над изучением татарского языка и прививанием народной культуры;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС и УМК по обучению детей татарскому языку.
- повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации и обменом опытом с другими коллегами.
- распространение собственного педагогического опыта в печатных изданиях таких как «Салават күпере», «Сабыйга» где можно не только напечатать свою статью, но и продемонстрировать наш детский сад в виде иллюстраций и фотографий.